

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГБОУ ШКОЛА № 1527

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 1527

Е.В. Кадыкова

01 сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О блоке дополнительного образования детей

Москва 2017

Нормативно-правовой аспект

Положение о блоке дополнительного образования ГБОУ Школа № 1527 (далее по тексту Положение) разработано на основании следующих документов:

- 1.1.** Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- 1.2.** Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- 1.3.** Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н);
- 1.4.** Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- 1.5.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- 1.6.** Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- 1.7.** Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- 1.8.** Приказ ДОгМ «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 уч. Году» № 922 от 17.12.2014г. (Приказ ДОгМ «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922» № 1308 от 7 августа 2015 г.; Приказ ДОгМ «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922» № 2074 от 8 сентября 2015 г.);
- 1.9.** Устав ГБОУ Школа № 1527

2. Общие положения

1.1. Блок дополнительного образования (далее по тексту БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ Школа № 1527 (далее Школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного образования.

1.2. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом Директора Школы по представлению Совета Школы.

1.5. Руководителем БДО является педагог-организатор (далее Руководитель БДО), который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее Программа) – типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования, модифицированными (адаптированными),

авторскими. При проектировании программ педагоги БДО руководствуются Требованиями к оформлению и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ БДО ГБОУ Школа 1527 (Приложение № 1).

1.7. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Школе, количеством и направленностью реализуемых программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы, объединения.

1.9. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.)

1.10. Объединения БДО располагаются в зданиях Школы.

2. Задачи БДО

Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека. Любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в БДО

3.1. В БДО реализуются программы:

- различного уровня: вводного, ознакомительного, базового, углубленного.
- различных направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная и др.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.3. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа БДО осуществляется на основе программ (учебных (тематических) планов, годовых календарных учебных графиков), годовых учебных планов БДО, утвержденных Директором Школы. Основным отчетным документом педагога БДО является журнал учета работы объединения, который ведется в соответствии с Требованиями к ведению журнала учета работы объединения БДО ГБОУ Школа 1527 (Приложение № 2).

4.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым учебным планом БДО. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программами, либо в соответствии с краткосрочными программами). \

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении, в соответствии с программами.

Расписание составляется в начале учебного года Руководителем БДО по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается Директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится по согласованию с Руководителем БДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по обычному или специальному расписанию.

4.4 Численный состав учебных групп определяется в соответствии с требованиями реализуемых программ, Устава Школы и действующими нормативами.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы по согласованию с Руководителем БДО.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются реализуемой программой, требованиями, предъявляемые к режиму деятельности детей в Школе, действующими нормативами и устанавливаются ежегодно Приказом, утвержденным Директором Школы (п. 8.2., статья 8 СанПиН 2.4.4.3172-14). В соответствии с Приказом разрабатывается и утверждается Тарификация педагогов БДО.

4.6. К педагогической деятельности в отделе допускаются лица, отвечающие требованиям квалификационных характеристик и профессиональных стандартов, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются различные формы аттестации, такие как тесты, опросы, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации и др.

4.9. Правила приема, перевода и отчисление детей регулируются Порядком приема, перевода и отчисления детей в объединения БДО (Приложение № 3).

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав, только по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а так же изменять направление обучения.

4.12. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.13. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом Школы.