

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1527»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
ГБОУ Школа № 1527

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
ГБОУ Школа № 1527



председатель  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «30 августа» 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Медицинском классе

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы  
«Школа № 1527»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и регулирует деятельность профильного класса медицинского профиля (далее - Медицинский класс).

1.2. Медицинский класс создаётся с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одарённых детей, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа Медицинского класса реализуется в

соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по химии и биологии подготовку по физике; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

## **2. Порядок приема обучающихся в Медицинский класс**

2.1. Медицинский класс создаётся на уровне среднего общего образования ГБОУ Школа №1527 (далее - Школа) из числа обучающихся, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок.

Количество открываемых классов определяется Департаментом образования города Москвы. Предпрофильная подготовка для обучения в Медицинском классе проводится на уровне начального и основного общего образования.

2.2. Приём учащихся в Медицинский класс осуществляется для всех желающих обучающихся образовательного комплекса, при наличии свободных мест - для обучающихся других районов города Москвы.

2.3. Порядок приема в Медицинский класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором Школы (заместителем директора).

2.4. На основании приказа руководителя Департамента образования города Москвы о создании и открытии Медицинских классов директор (заместитель директора) Школы информирует родителей (законных представителей) и учащихся об открываемых Медицинских классах, принимает меры по организации их деятельности.

2.5. Преимущественным правом при зачислении в Медицинский класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных

марафонов, конкурсов и т.д.

2.6. При зачислении в Медицинский класс обращается внимание на рекомендации педагогов-психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.7. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других профильных классов в связи с переменой места жительства.

2.8. За учащимся Медицинского класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс Школы.

2.9. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе Медицинского класса (профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс Школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация Школы и родители (законные представители) учащегося.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса Медицинского класса**

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса Медицинского класса обеспечивает:

- 1) профильный уровень изучения химии, биологии, физики;
- 2) сопровождение реализации образовательной программы Первым медицинским государственным медицинским университетом им. И.М. Сеченова (далее - ВУЗ);
- 3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- 4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких

форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

3.2. Обучение в Медицинском классе осуществляется по программам профильного уровня и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.

3.4. Учебный план Медицинского класса утверждается директором Школы.

3.5. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

3.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых) предметов, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом.

3.8. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.

3.9. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Обязательным для обучающихся

Медицинского класса является домашнее задание по профильным предметам.

3.10. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.11. Учащимся Медицинского класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.12. Промежуточная аттестация учащихся Медицинских классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой самостоятельно.

3.13. Освоение обучающимися Медицинского класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам Медицинских классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

#### **4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования Медицинского класса**

4.1. Педагогический состав Медицинского класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 2 лет.

4.2. Педагог Медицинского класса должен отвечать следующим требованиям:

1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

- 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования медицинского класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в Медицинском классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса Медицинского класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам химии и биологии, физической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 2 ученика или 1 ученик - 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения);
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

## **5. Заключительные положения**

5.1. Изучение и оценка деятельности Медицинского класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в Медицинском классе определяются приказами руководителя Департамента образования города Москвы, Московским центром качества образования и директором школы.