

**ГБОУ Школа №1527 г.Москвы  
2017-2018**

**Работа с педагогами в рамках проекта:  
«Повышение результативности работы с одаренными и  
высокомотивированными обучающимися средствами индивидуализации  
обучения»**

**Цель деятельности:** Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся.

**Задачи,** решаемые в процессе психологического сопровождения:

- Психологическая помощь педагогам с целью повышения эффективности образовательной деятельности;
- Информационная, аналитическая и консультативная поддержка педагогов в рамках внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения ФГОС;
- Совместная работа с педагогами по созданию психологически комфортного и безопасного образовательного пространства;
- Психологическая работа по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- Совместная разработка инновационных технологий обучения одаренных и высокомотивированных школьников;
- Повышение психологической культуры педагогов в вопросах сопровождения школьников с учетом возрастных, гендерных, психофизиологических особенностей;
- Повышение коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Время проведения	Основные направления работы Название мероприятия	Предполагаемый результат
	<b>Работа с педагогами в рамках сопровождения одаренных учащихся</b>	
В течение года	Лекция и консультации по теме: «Технология проектной научно-исследовательской деятельности в школе»	Повышение грамотности педагогов в области организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
В течение года	Методический семинар по теме: «Использование диагностического инструментария для выявления специальной и общей одаренности учащихся». «Выявление и учет особых образовательных запросов одаренных и мотивированных детей в учебной деятельности»	Повышение грамотности педагогов в области использования современного инструментария для диагностики одаренности. Выявление и учет особых образовательных запросов одаренных и высокомотивированных детей в учебной деятельности.
В течение года	Лекция и консультации по теме: «Мониторинг исследовательской	Познакомить педагогов с возможными формами мониторинга исследовательской

	и проектной деятельности учащихся»	и проектной деятельности учащихся.
В течение года	Индивидуальная работа с педагогами в рамках проекта: «Инновационные стратегии работы с одаренными детьми и детьми с повышенной учебной мотивацией».	
В течение года	<p>Разработка проекта: «Инновационные стратегии работы с одаренными детьми и детьми с повышенной учебной мотивацией».</p> <p>«Повышение результативности работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися средствами индивидуализации обучения».</p>	<p>Разработка и апробация модели «Инновационные стратегии работы с одаренными детьми и детьми с повышенной учебной мотивацией».</p> <p>«Повышение результативности работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися средствами индивидуализации обучения»</p>
В течение года	Разработка и реализация проекта: «Эффективная социализация школьников через расширение социального партнерства»	
В течение года	Разработка и реализация проекта: «Разработка модели организации образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся»	
В течение года	Разработка и реализация проекта: «Готовность к переходу на стандарты МУР»	
	<b>Работа с педагогами в рамках программы профессионального самоопределения и социализации учащихся</b>	
В течение года	<p>Совместная разработка проектов: «Эффективная социализация школьников через расширение социального партнерства»</p> <p>«Готовность к переходу на стандарты МУР»</p>	Разработка и апробация модели организации образовательной среды для успешной социализации учащихся через расширение социального партнерства
В течение года	<p>Разработка педагогических советов, семинаров по темам:</p> <p>Разработка и апробация практико-ориентированной модели по внедрению ФГОС в образовательное пространство гимназии.</p> <p>Особенности формирования УУД в образовательной деятельности.</p>	Совместный анализ образовательного пространства гимназии. Разработка стратегии развития образовательного пространства для эффективной самоактуализации учащихся.
	<b>Психологическое сопровождение инновационной деятельности</b>	
В течение года	<p>Психологическое сопровождение проекта «Разработка модели организации образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся»</p> <p>Психологическое сопровождение проекта «Инновационные стратегии работы с одаренными детьми и детьми с повышенной учебной мотивацией».</p> <p><b>Просветительская работа:</b></p>	

	<p>Лекции для педагогов: «Технология проектной научно-исследовательской деятельности в школе»,</p> <p>Лекции для педагогов: «Индивидуальный учебный проект: технологии, критерии оценивания».</p> <p><b>Развивающая работа:</b> Подготовка индивидуальных научно-исследовательских проектов с учащимися.</p> <p><b>Консультирование:</b> Консультирование педагогов по НИР, по вопросам подготовки к участию в исследовательско-познавательном форуме, конкурсах, НПК.</p>
--	--

### Развитие олимпиадного движения

Время проведения	Основные направления работы
	Название мероприятия
Сентябрь	Аналитический семинар по выявлению причин средних результатов олимпиадного движения и разработке рекомендаций по их устранению
Сентябрь	Заседание предметных методических объединений по выработке основных направлений работы по олимпиадному движению в соответствии с принятым планом. Составление графиков индивидуальных занятий
Сентябрь	Семинар «Как я работаю с одаренными и высокомотивированными учащимися»
Сентябрь	Заседание научно-методического совета школы по теме «Повышение эффективности подготовки школьников к олимпиадам»
Сентябрь - октябрь	Психолого-педагогический семинар «Взаимодействие с одаренными детьми. Анализ, результативность, перспективы» Тренинг «Как выстраивать деятельность с одаренным ребенком»
Сентябрь - декабрь	<p>Практический семинар «Подготовка педагогов к сопровождению учащихся в процессе олимпиады».</p> <p>Цель – создание условий для активного овладения личностно-ориентированной позицией в общении с детьми через развитие умений и навыков рефлексии и помощи, овладение педагогами приемами снятия психоэмоционального напряжения у детей.</p> <p>Занятие 1. «Лекционно-практическое занятие на тему “Психологические особенности сопровождения учащихся в процессе олимпиады”».</p> <p>Занятие 2. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе олимпиады. Принципы работы с детьми – участниками олимпиады. Коммуникативные позиции при взаимодействии в системе “учитель – ученик”».</p> <p>Занятие 3. «Психологические правила взаимодействия педагога с учащимися – участниками олимпиады. Психология стресса. Профилактика стресса».</p> <p>Занятие 4. «Тренинг по выработке стрессоустойчивости. Признаки проявления стресса у детей в значимой для них ситуации. Методы преодоления стресса».</p>

	Занятие 5. «Роль психологической установки в жизни человека». Занятие 6. «Приемы снятия психоэмоционального напряжения у детей»
В течение года	Организация индивидуальных консультаций для педагогов, испытывающих затруднения при подготовке школьников к олимпиадам.
В течение года	Консультирование педагогов по психологическим проблемам взаимодействия с одаренными детьми – участниками олимпиадного движения

**Выступления на педагогических советах, окружных и городских семинарах, научно – практических конференциях**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Тема выступления
1	Октябрь 2016	Заседание научно-методического совета гимназии по теме «Повышение эффективности подготовки школьников к олимпиадам»	<p>Повышение эффективности подготовки школьников к олимпиадам. Направления развития олимпиадного движения в гимназии.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе олимпиадной сессии.</p> <p>Принципы работы с детьми – участниками олимпиады.</p> <p>Коммуникативные позиции при взаимодействии в системе «учитель – ученик» при подготовке к предметным олимпиадам.</p> <p>Особенности работы с детьми - участниками олимпиады при анализе демоверсий.</p> <p>Как выстраивать деятельность с одаренным ребенком.</p> <p>Консультирование педагогов по психологическим проблемам взаимодействия с одаренными детьми – участниками олимпиадного движения</p>
2	25.11.2016	Педагогический совет №2 по теме: «Самообразующая организация: структура, особенности, направления развития».	Выступление по теме: «Гимназия №1527 – научающая организация» Анализ результатов микроисследования на основе анкеты «Оценка характеристик организации» (автор Вечерин А.В.)
3	25.11.2016	Педагогический совет №2 по теме: «Самообразующая организация: структура, особенности, направления развития».	Проведение интерактивного взаимодействия на педагогическом совете на основе авторских кейсов (автор Вечерин А.В.)

4	11.11.2016	Проведение вебинара для педагогов по теме: «Организация локальной системы выявления и поддержки одаренных детей» на базе МЦФР	<p>Часть 1 Система управления социальными и образовательными процессами в школе;</p> <p>Часть 2 Современные подходы к управлению результативностью работы с одаренными детьми;</p> <p>Часть 3. Критерии оценки результативности поддержки одаренных детей. Система критериев оценки эффективности поддержки одаренных;</p> <p>Часть 4. Функции администрации, педагогов в системе выявления и поддержки одаренных детей.</p>
5	Октябрь	Психолого-педагогический консилиум по теме «Психолого-педагогический статус учащихся 5-х классов. Особенности адаптации в средней школе»	Особенности адаптации учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе: учет возрастных и психологических особенностей
6	Октябрь	Психолого-педагогический консилиум по теме «Психолого-педагогический статус учащихся 5-х классов. Особенности адаптации в средней школе»	Динамика психолого-педагогического статуса пятиклассника по результатам психологической диагностики и наблюдений в 4-ом и 5-ом классах
7	Декабрь 2017	Выступления в рамках внедрения МУР в образовательный процесс гимназии	Эффективные технологии МУР для развития познавательной активности и учебной мотивации обучающихся на уроках
8	16.03.2017.	XVII Московская международная конференция «Образование в XXI веке глазами детей и взрослых». «Проблемный и ноосферный подходы в организации форм современного образования для устойчивого развития цивилизации»	Выступление на пленарном заседании по теме: «Компетенции педагога в работе с одаренными детьми»
9	16.03.2017.	XVII Московская международная конференция «Образование в XXI веке глазами детей и взрослых». «Проблемный и ноосферный подходы в организации форм современного образования для устойчивого развития цивилизации»	Выступление на секционном заседании: «Особенности обучения одаренных детей»

8	26.05.2017.	I Международная научная конференция по этике в психологическом консультировании и психотерапии на базе ПИРАО	Выступление на пленарном заседании по теме: «Этический кодекс психолога в правовом поле российского законодательства»
9	13.04.2017.	Лицей № 1553 «Лицей им. В.И.Вернадского»: Научно - методический семинар по исследовательской деятельности в рамках XXIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского.	Участие в заседании круглого стола «Технологии проведения учебного исследования в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися».
10	03.2017	Университетско-школьный кластер НИУ-ВШЭ	Психологический тренинг «Профилактика стресса и профессионального выгорания у педагогов» в рамках университетско-школьного кластера НИУ-ВШЭ
11	11.2016	Мастер – класс в рамках профориентационной работы университетско-школьного кластера НИУ-ВШЭ	Мастер – класс в рамках профориентационной работы на тему: Психология: мифы и реальность. О профессии психолога

### Разработка электронных научно-методических материалов:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Педагог
1	Сентябрь 2016	Разработка аналитических материалов: Анализ ресурсов образовательного процесса в Гимназии №1527 для повышения качества образования	Вечерин А.В.
2	Ноябрь 2016	Разработка кейсов для проведения интерактивного педагогического совета по теме: «Самообразующая организация: структура, особенности, направления развития».	Вечерин А.В.
3	Ноябрь 2016	Формирование научно-методических материалов по теме: «Гимназия №1527 – научающая организация» для проведения педагогического совета по теме: «Самообразующая организация: структура, особенности, направления развития».	Вечерин А.В.
4	Октябрь 2016	Разработка научно-методических материалов по экспериментальной площадке Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: "Создание детско-взрослого сообщества в самореализации всех участников образовательного процесса"	Вечерин А.В.

8	Октябрь 2016	Статья для Учительской газеты по теме: «Исследование как ресурс личностного роста»	Вечерин А.В.
9		Статья для газеты «Южные горизонты» по теме: «Развитие медицинского класса в гимназии №1527»	Вечерин А.В.
10	Апрель 2017	Разработка научно-методических материалов по реализации предпрофильного обучения в 5-х классах	Вечерин А.В. Вечерина Н.И.
11	Сентябрь 2016	Разработка научно-методических материалов для педагогов по профилактике суицидов	Вечерин А.В. Вечерина Н.И.
12		Разработка научно-методических материалов по психологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ в 2016 -2017 учебном году	Вечерин А.В. Вечерина Н.И.
13	Сентябрь-Октябрь 2016	Разработка научно-методических материалов для педагогов: Особенности адаптации учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе: учет возрастных и психологических особенностей.	Вечерин А.В. Вечерина Н.И.
14	11.11.2016	Разработка научно-методических материалов для проведения вебинара для педагогов по теме: «Организация локальной системы выявления и поддержки одаренных детей»: Часть 1 Система управления социальными и образовательными процессами в школе; Часть 2 Современные подходы к управлению результативностью работы с одаренными детьми; Часть 3. Критерии оценки результативности поддержки одаренных детей. Система критериев оценки эффективности поддержки одаренных; Часть 4. Функции администрации, педагогов в системе выявления и поддержки одаренных детей.	Вечерин А.В.
15	В течение года	Разработка научно-методических материалов для диагностики: Анкета для педагогов «Оценка характеристик организации»; Анкета для обучающихся «Что происходит в моем классе (WINIC)»	Вечерин А.В.
16	Май 2016	Разработка научно-методических материалов для выступления на I Международной конференции по этике в психологическом консультировании и психотерапии по теме: «Этический кодекс психолога в правовом поле российского законодательства»	Вечерин А.В.
17	Март 2017	Разработка научно-методических материалов для выступления на XVII Московской международной конференции «Образование в XXI веке глазами детей и взрослых» по теме: «Компетенции педагога в работе с одаренными детьми»	Вечерин А.В.

18	Март 2017	Разработка научно-методических материалов для выступления на XVII Московской международной конференции «Образование в XXI веке глазами детей и взрослых» по теме: «Особенности обучения одаренных детей»	Вечерин А.В. Вечерина Н.И.
19	В течение года	Разработка научно-методических материалов для выступлений на родительских собраниях: Безопасное общение в социальных сетях; Психологическая поддержка ребенка при подготовке к итоговой аттестации. Особенности развития высших психических функций и познавательной активности обучающихся. Научная организация труда; Современные тенденции рынка труда и образование.	Вечерин А.В.
20	Декабрь 2016	Разработка научно-методических материалов для выступления в рамках МУР по теме: «Эффективные технологии МУР для развития познавательной активности и учебной мотивации обучающихся на уроках»	Вечерин А.В.
21	Ноябрь 2016	Разработка научно-методических материалов для выступления на заседании методического объединения по теме: «Направления развития олимпиадного движения в гимназии»	Вечерин А.В.