

**ГБОУ Школа №1527 г.Москвы
2017-2018**

**Работа с родителями в рамках проекта:
«Повышение результативности работы с одаренными и
высокомотивированными обучающимися средствами индивидуализации
обучения»**

Цель деятельности: Повышение психологической компетентности родителей в вопросах педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных детей.

Задачи:

- Повышение психологической культуры родителей в вопросах воспитания и развития их детей, сопровождения детей с трудностями в обучении и межличностном взаимодействии, с трудностями в социальной адаптации;
- Повышение психологической культуры родителей в вопросах безопасного общения детей в социальных сетях;
- Консультативная, информационная и просветительская помощь родителям в создании психологически комфортной семейной обстановки, в формировании эффективных детско-родительских отношений, в конструктивной помощи детям в вопросах профессионального выбора;
- Сотрудничество с родителями по созданию образовательного пространства для самоактуализации детей.

№ п/п	Родительский лекторий
	Тематика
1	Современные тенденции рынка труда и образование
2	Формы проявления социальной зрелости. Социальный протест.
3	Социализация школьника. Помощь ребенку в построении конструктивных взаимоотношений в школе.
4	Безопасное общение в социальных сетях
5	Психотравмирующие факторы в жизни подростка. Методы профилактики и коррекции.
6	Социализация школьника. Помощь ребенку в построении конструктивных взаимоотношений в школе.
7	Трудности одаренных детей
8	Самореализация учащихся через проектную и научно-исследовательскую деятельность
9	Помощь ребенку в выборе профессии и построении карьерных предпочтений
10	Формы психологического насилия: профилактика, коррекция детско-родительского взаимодействия
11	Психологическая поддержка ребенка при подготовке к итоговой аттестации
12	Основные особенности внедрения ФГОС ООО
13	Профилактика негативных состояний у школьников
14	Способы формирования коммуникативных навыков у школьников
15	Толерантность и уверенное поведение
16	Стрессоустойчивость на экзаменах
17	Особенности успешной адаптации школьников к учебной деятельности
18	Профилактика астенических явлений у школьников (усталость, накопленная усталость, хроническая усталость)
19	Особенности развития высших психических функций и познавательной активности учащихся

Работа с родителями: Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в процессе подготовки к итоговой аттестации:

Цель деятельности: Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся.

- Оформление информационного стенда «Подготовка к итоговой аттестации» совместно с завучем;
- Оказание психологической помощи и выдача рекомендаций учащимся и родителям по индивидуальным проблемам подготовки к итоговой аттестации;
- Совместные детско-родительские консультации по профилактике астенических явлений у обучающихся в условиях повышенных учебных нагрузок;
- Совместные детско-родительские консультации по научной организации учебного труда;
- Индивидуальные беседы с родителями по вопросу затруднений учащихся и помощи педагогам со стороны родителей;
- Подготовка психологических рекомендаций для сайта школы по теме: «Готовимся к экзаменам»;
- Выступление на родительском собрании 9-х и 11-х классов по теме: «Стрессоустойчивость на экзаменах. Психологическая поддержка ребенка при подготовке к итоговой государственной аттестации»;
- Психологическая поддержка учащихся с ОВЗ и их родителей во время сдачи экзаменов в специальном режиме;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями, дети которых требуют особого внимания: трудности в учебной деятельности, снижена учебная мотивация, повышенная тревожность и неуверенность, трудности в планировании и целеполагании, трудности в таймменеджменте.

Работа с родителями: Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных учащихся:

Цель деятельности: Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных учащихся в образовательной деятельности.

Задачи:

- Содействие и помощь ребенку в раскрытии и реализации его индивидуальных способностей, возможностей, стимулирование к саморазвитию;
- Оказание помощи одаренным учащимся в социальной адаптации, обучении;
- Оказание помощи одаренным учащимся в профессиональном самоопределении, выборе путей дальнейшей самореализации;
- Расширение возможностей образовательного пространства для самоактуализации одаренных учащихся и учащихся с повышенной учебной мотивацией;
- Внедрение инновационных технологий обучения в образовательное пространство гимназии для эффективной реализации академического и творческого потенциала одаренных учащихся;
- Повышение уровня компетентности учащихся в проведении научного исследования;
- Формирование у учащихся практических навыков проведения научного исследования;
- Психологическая помощь участникам образовательного процесса с целью повышения эффективности образовательной деятельности.

Работа с родителями	
Консультирование родителей в рамках проекта: «Инновационные стратегии работы с одаренными детьми и детьми с повышенной учебной мотивацией».	
Название мероприятия	Предполагаемый результат
<p>Выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы.</p> <p>Тематика: Позитивная самооценка как условие успешного развития личности; Особенности самоактуализации на этапе школьного онтогенеза; Самоактуализация учащихся в научно – исследовательской деятельности; Экзистенциальные ценности в формировании жизненной позиции подростков и юношества; Формирование УУД в научно – исследовательской деятельности; Роль позитивной «Я – концепции» в формировании и развитии личности; Особенности профессионального самоопределения одаренных учащихся; Особенности взаимодействия с одаренными детьми. Построение траектории развития одаренного ребенка; Особенности социальной адаптации одаренных учащихся; Особенности экзистенциальных ценностей одаренных детей; Особенности саморегуляции одаренных учащихся в учебной деятельности; Роль позитивной «Я – концепции» в формировании и развитии личности; Роль родителей в развитии компетенций детей по конструктивному выходу из межличностных конфликтов; Формирование рефлексии и целеполагания одаренных учащихся; Особенности формирования навыков принятия решений; Развитие эмоционального интеллекта у одаренных учащихся; Особенности социализации одаренных учащихся.</p>	<p>Повышение психологической компетентности родителей в вопросах педагогического сопровождения одаренных детей.</p>

Работа с родителями: Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения, построении личных профессиональных планов

Задачи:

- Содействие и помощь ребенку в раскрытии и реализации его индивидуальных способностей, возможностей, стимулирование к саморазвитию.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, в выборе путей дальнейшей самореализации и профессиональном ориентировании.
- Работа над программой «Система организации профессиональной базы в современной средней школе». Исследование осознанности профессионального выбора учащимися старших классов средней школы.
- Внедрение активизирующих технологий обучения в практику работы гимназии с целью повышения качества образовательного процесса. Создание медиатеки активизирующих технологий обучения.

Работа с родителями		
№ п/п	Название мероприятия	Предполагаемый результат
1	Индивидуальное консультирование по конкретным проблемам.	Повышение психологической компетентности родителей в решении конкретных проблем.
2	Индивидуальное консультирование. Детско-родительские консультации.	Сформировать представление об эффективных детско-родительских отношениях. Совместная разработка индивидуальной траектории развития ребенка с учетом его психолого-педагогического статуса. Помощь в решении конкретных проблем.
3	Детско-родительские консультации: «Жизненные ценности – основа построения жизненного пути»	Сформировать у учащихся навыки анализа социальной реальности, навыки целеполагания с опорой на ценности.
4	Индивидуальные беседы. Детско-родительские беседы.	<p>Тематика:</p> <p>Современные тенденции рынка труда и образование; Стратегия профессионального выбора через анализ материалов Дней открытых дверей в учебных заведениях; Стратегия профессионального выбора на основе участия в тематических школах ВУЗов; Формирование Дорожной карты участия в олимпиадах различных ВУЗов; Самореализация учащихся через проектную и научно – исследовательскую деятельность; Стратегия профессионального выбора через анализ индивидуальных психологических особенностей: тип нервной системы, акцентуации характера, структуры мотивации; Роль родителей в профориентационной поддержке детей на этапе школьного онтогенеза; Роль родителей в построении личных профессиональных планов детей; Проблема выбора профессии: особенности детско-родительского взаимодействия; Профилактика стрессовых состояний у подростков и юношества; Проблемы профессионального самоопределения учащихся; Стрессоустойчивость на экзаменах; Психологическая поддержка ребенка при подготовке к итоговой аттестации. Основные антистрессовые мероприятия; Роль родителей в профилактике астенических явлений у детей. Научная организация учебного труда; Роль родителей в самоактуализации ребенка; Профориентационный портрет выпускника и особенности построения ЛПП Помощь родителей в преодолении детьми учебных трудностей (когнитивных, аффективных, поведенческих, саморегуляции, произвольности).</p>