

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ГИМНАЗИЯ № 1527»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08 2016 г.

Приказ № 332  
от 01.09 2016 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Гимназия № 1527

Е.В. Калыкова

2016 г.



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Медицинский лагерь»

**Направленность:** естественно-научная

**Уровень программы:** вводный

**Категория учащихся:** 14-18 лет (учащиеся 8-10 классов)

**Срок реализации:** 3 дня, 21 ч

**Авторы-составители:**

Безунова Е.В., Колонтарова Е.А.,  
Пономарев В.Е.

Москва 2016

## **Нормативно-правовой аспект.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицинский лагерь» разработана на основании следующих документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Приказ ДОГМ «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 уч. году» № 922 от 17.12.2014г. (Приказ ДОГМ «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922» № 1308 от 7 августа 2015 г.; Приказ ДОГМ «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922» № 2074 от 8 сентября 2015 г.);

### **Пояснительная записка.**

Данная программа «Медицинский лагерь» предоставляет широкие возможности для развития универсальных интеллектуальных умений, мыслительных навыков. Предполагается углубленное изучение материала по химико-биологическому направлению. В основе – практические занятия учащихся с элементами беседы, вводных лекций, а также индивидуальный и коллективный поиск материала по заданной теме. Обучающиеся отрабатывают навыки использования такого оборудования Медицинского класса, как Телементор, тренажёр для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации, формируют навыки снятия электрокардиограммы, наложение повязок и шин, работают с тонометром и глюкометром и другим оборудованием. Программа предполагает использование цифровой лаборатории «Relab» по химии, физиологии и экологии.

**Направленность.** Содержание данной программы дополнительного образования детей соответствует естественно-научной направленности.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования базы знаний в естественно-научном направлении, а также реализацией профориентационной работы в рамках проекта ДОГМ «Медицинский класс в московской школе».

**Уровень** – вводный.

**Актуальность.** Программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных обще-учебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

**Цель данной программы:** развитие интеллектуальных умений, мыслительных навыков, углубленное изучение материала естественно-научного направления, основанное на практико-ориентированном подходе.

**Задачи:**

- сформировать целевые установки здорового образа жизни
- реализовать профориентационную работу
- развить умения классифицировать, сравнивать изучаемые объекты, проводить разноаспектный анализ информации;
- расширить методы познания окружающей действительности;
- формировать культуру личности во всех проявлениях;
- развить умения систематизировать информацию, получаемую из разных источников, выдвигать гипотезы, подтверждать их экспериментом.

**Категория учащихся.** Возраст детей, участвующих в реализации программы, 14-18 лет. Максимальное число обучающихся 41 человек.

**Форма и режим занятий:**

Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход.

Режим занятий – 3 дня (20.02-22.02.2017 10.00-17.00, обед – 13.00-13.30)

**Срок реализации программы** – 3 дня, 21ч.

**Ожидаемые результаты:** приобретение опыта использования методов биологии и химии; проведение биологических и химических экспериментов; овладение умениями и навыками оказания первой помощи.

**Оценка планируемых результатов освоения программы**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через педагогическое наблюдение.

## Содержание учебного (тематического) плана

№ п/п	Наименование темы
1	Мастер-класс «Первая медицинская помощь» от волонтеров-медиков Первого МГМУ им. И.М.Сеченова.
2	Удивительные биополимеры. Химия белков (лабораторно-практическое занятие).
3	Десмургия. Лекция.
4	Основы сердечно-легочной реанимации.
5	Музей истории медицины (Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, ул. Большая Пироговская д.2 стр.3)
6	Сахар. Хлеб. Бумага. Химия углеводов (лабораторно-практическое занятие).
7	Десмургия. Практическое занятие.
8	Музей Чехова "Пишу и лечу" (ул. Садово-Кудринская д.6)
9	Центр занятости молодежи "Альтернатива медицинскому образованию" (ул. Щепкина д.38 стр.1)
10	Сумасшедшая наука: социальная программа – научное шоу «Здоровый образ жизни». Актовый зал

### Использованные интернет ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> для знакомства с нормативно-правовыми основами разработки Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.