

**ГБОУ Гимназия №1527 г.Москвы**  
**План работы по психологическому сопровождению**  
**итоговой аттестации учащихся на 2014 - 2015 учебный год**

**Цель деятельности:** Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполне ния
	Психологическое наблюдение на уроках в 9, 11 классах с целью анализа индивидуального стиля учебной деятельности.	В течение года
1	Подбор научно-методической литературы для учащихся, педагогов и родителей по вопросам индивидуального стиля учебной деятельности, эффективной организации образовательного процесса.	Сентябрь
2	Оформление информационного стенда «Подготовка к итоговой аттестации» совместно с завучем; Диагностика психологической готовности к итоговой аттестации по результатам психологических наблюдений на уроках (9 и 11 классы). Совместный анализ готовности с классными руководителями; Психологическое занятие с учащимися «Индивидуальный стиль учебной деятельности: плюсы и минусы»	Октябрь
3	Проведение консультаций учащихся 9-х и 11-х классов по индивидуальным проблемам подготовки к итоговой аттестации; Консультации педагогов по разработке индивидуальных технологий работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации; Консультации классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к итоговой аттестации.	Ноябрь
4	Исследование профессиональных интересов учащихся 9, 11 классов; Оказание психологической помощи и выдача рекомендаций учащимся и родителям по индивидуальным проблемам подготовки к итоговой аттестации; Психологическое занятие «Саморегуляция поведения и деятельности» Консультации учащихся 9, 11 классов по профилактике астенических явлений в условиях повышенных учебных нагрузок.	Декабрь
5	Индивидуальные консультации для учащихся 9-х, 11-х классов, преподавателей, классных руководителей и родителей по подготовке к итоговой аттестации; Памятки учащимся «Как готовиться к экзаменам»; Консультации учащихся 9, 11 классов по научной организации учебного труда.	Январь
6	Посещение уроков с целью анализа эффективности подготовки к итоговой аттестации, составление соответствующих рекомендаций. Индивидуальные беседы с родителями по вопросу затруднений учащихся и помощи педагогам со стороны родителей. Оказание психологической помощи и выдача рекомендаций учащимся, родителям, педагогам по запросам. Психологический тренинг «Программа нервно – мышечной релаксации для снятия стрессового напряжения» (по запросу).	Февраль

7	<p>Проведение анкетирования учащихся 9, 11 классов с целью анализа системы подготовки к экзаменам, сбора информации об индивидуальных трудностях. Подготовка психологических рекомендаций для стендов «Готовимся к экзаменам» в учебных кабинетах;</p> <p>Беседы с учащимися 9, 11 классов на темы «Как лучше всего запомнить материал», «Как себя вести во время тестирования»;</p> <p>Консультации и занятия для учителей «Контроль и управление» для снижения уровня стресса.</p>	Март
8	<p>Собрание родителей 9-х и 11-х классов по теме: «Стрессоустойчивость на экзаменах. Психологическая поддержка ребенка при подготовке к итоговой государственной аттестации»;</p> <p>Советы родителям «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»;</p> <p>Оформление стенда для родителей и учащихся «Готовимся к итоговой аттестации» совместно с завучем;</p> <p>- Советы по подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>- График консультаций.</p> <p>Психологическая подготовка учащихся, психологическое сопровождение при подготовке к пробной итоговой аттестации;</p> <p>Анализ итогов диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ и пробных ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах;</p> <p>Консультации и занятия для педагогов для снижения уровня стресса;</p> <p>Консультации и занятия для учащихся для снижения уровня стресса;</p> <p>Анкетирование учащихся по теме: «Готовность к итоговой аттестации»;</p> <p>Анализ результатов анкетирования и коррекция психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>Доведение до сведения участников образовательного процесса режима дня во время подготовки к итоговой аттестации.</p>	Апрель
9	<p>Индивидуальные консультации родителей и учащихся 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации;</p> <p>Консультации и занятия для учителей «Контроль и управление» для снижения стрессовых ситуаций во время экзаменов;</p> <p>Психологическая поддержка учащихся с ОВЗ во время сдачи досрочных экзаменов в специальном режиме;</p> <p>Рекомендации и психологическая поддержка родителей учащихся 9-х и 11-х классов в период итоговой аттестации учащихся.</p>	Май
10	<p>Индивидуальные консультации родителей и учащихся 9-х и 11-х классов по подготовке к итоговой аттестации;</p> <p>Психологическая поддержка учащихся и родителей 9-х и 11-х классов в период итоговой аттестации;</p> <p>Консультации учащихся и их родителей по рефлексии итоговой аттестации.</p> <p>Построение личного профессионального плана.</p>	Июнь
11	<p>Проведение индивидуальных бесед с родителями, дети которых требуют особого внимания: трудности в учебной деятельности, снижена учебная мотивация, повышенная тревожность и неуверенность, трудности в планировании и целеполагании, трудности в таймменеджменте;</p> <p>Консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам подготовки к итоговой аттестации;</p> <p>Участие в родительских собраниях, педсоветах.</p>	В течение года