

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Гимназия № 1527»

СТАТЕГИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Государственно-общественное управление образовательной организацией - взаимодействие в управлении, с одной стороны, различных субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования (органы государственной власти и местного самоуправления, руководители образовательных организаций), и, с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения.

Управляющий совет (далее УС) – коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организации, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в уставе этой организации управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития организации.

Общественный управляющий в образовании – представитель деловой, профессиональной, родительской, ученической и иной общественности, наделенный полномочиями представлять и выражать интересы этой общественности в сфере образования на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации, и входящий в создаваемые для этого органы государственно-общественного управления.

Управляющий совет - это орган коллегиального управления образовательной организации, представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, регулярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений.

Стратегия – это особое управленческое решение, которое содержит в себе план, ключевые принципиальные подходы и главные способы, применяемые для достижения важнейших целей школы.

В рамках разработанной стратегии УС ежегодно определяет ключевые приоритеты своей работы на учебный год.

В стратегии УС находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации:

- качество образования,
- образовательная программа,

- безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- кадры,
- ресурсное обеспечение образовательных программ,
- условия обучения и материальная база школы,
- режим работы школы,
- кадровая политика образовательной организации;
- доступность образования, в т.ч. потребности особых категорий учащихся (дети с ОВЗ, дети в трудной жизненной ситуации), развитие разносторонней детской одаренности,
- дисциплина, профилактика и разрешение конфликтов.
- правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

УС организует разработку и утверждает программу развития ОО, создает условия для ее реализации и наблюдает за выполнением и результатами.

УС коллегиально, совместно с руководством ОО вырабатывает в ясной и понятной форме цели, которыми должны руководствоваться администрация при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления ОО, УС, как правило, не вмешивается в повседневные текущие вопросы деятельности ОО, но определяет стратегию его функционирования и развития.

УС обеспечивает условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, уклада образовательной организации, способствующего эффективному процессу обучения и воспитания.

Управляющий совет существует для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности гимназии. Задача школьных управляющих - коллегиально выработать цели, ради которых должна работать школа.

Участвуя в работе Управляющего совета, родители, старшеклассники, работники школы совместно создают школьные законы, нормы, правила по которым работает вся школа, включая ее директора. Управляющий совет и контролирует исполнение всем школьным сообществом школьных законов, норм и правил.

Решения управляющего совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения директором, школьным персоналом, всеми участниками образовательного процесса.

Целью создания системы государственно-общественного управления является постановка проблемы функционирования и развития образования в центр внимания общественности, расширение коллегиальных, демократических форм управления, воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления; развития социального партнерства в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного

управления.

Для целенаправленной работы по управлению общеобразовательным учреждением, повышению его уровня развития требуется грамотная, научная организация системы государственно-общественного управления. На данный момент - это можно обозначить, как стратегическое направление развития гимназии.

Принципы представительства участников в составе каждой структурной единицы:

1. Принцип коллегиальности - все представители это одна команда, идущая к достижению одной цели - помощи школе в образовательном процессе и развитии.
2. Принцип целесообразности - в своей работе Управляющий совет руководствуется здравым смыслом и направляет педагогический процесс на развитие самовоспитания, самообразования, самообучения у всех участников образовательного процесса.
3. Принцип соблюдения баланса представителей Управляющего совета.
4. Принцип доступности и открытости - каждый родитель, учитель, обучающийся имеет право знать о существовании Управляющего совета в школе, о его работе, составе, имеет возможность обратиться в Управляющий совет по разным вопросам.
5. Принцип равноправия - каждый представитель - член Управляющего совета имеет возможность вносить предложения, участвовать в обсуждениях, высказывать критические замечания, не опасаясь давления со стороны других представителей Управляющего совета.

Способы формирования каждой из структурных единиц ГБОУ.

6. Управляющий совет - выборы, вхождение по должности, кооптация.
7. Родительские комитеты класса или группы - выборы на родительском собрании.
8. Родительские комитеты общие школьные - дошкольные - выборы из членов родительских комитетов школ/дошкольных отделений на родительском собрании.
9. Комиссии по направлениям - заявительный принцип с согласованием с Управляющим советом.
10. Рабочие группы - заявительный принцип.

Распределение функций и полномочий между выделенными структурными единицами в ГБОУ.

Управляющий совет выражает мнения участников образовательного процесса и координирует работу всех комиссий и рабочих групп. Рабочие группы создаются по необходимости при возникновении задач, требующих мобилизации ресурсов. Работа рабочих групп инициируется Управляющим советом. Комиссии - контролирующие функции. Работа комиссий и работа

по результатам деятельности комиссий анализируется и структурируется Управляющим советом для выработки тактики и стратегии дальнейшего развития образовательной организации.

Развитию данной модели государственно-общественного управления ГБОУ «Гимназия №1527» способствует совокупность внешних и внутренних условий.

Внешние условия:

- готовность к самостоятельному определению стратегии развития;
- появление «горизонтальных» управленческих структур в форме Управляющих советов и др.;
- создание четких правовых норм и организационных условий;
- вариативность - важное условие формирования системы государственно - общественного управления.

Внутренние условия:

- местные органы власти поддерживают новые формы управления в системе образования;
- руководитель школы понимает перспективность этих форм;
- у гимназии есть опыт эффективного сотрудничества с родителями и социальными партнёрами по разным направлениям деятельности, есть опыт, который можно развивать и переносить на более высокий уровень;
- у гимназии есть реальные достижения в развитии школьного самоуправления, детского коллектива по привлечению учащихся к проведению всевозможных мероприятий, проектной деятельности.

При наличии выше перечисленных условий появляется возможность и в процессе модернизации необходимость создания единого образовательного пространства, включающего в себя, помимо государства, школьного сообщества, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц социума.

Целью создания системы государственно-общественного управления ГБОУ «Гимназия №1527» является постановка проблемы функционирования и развития образования в центр внимания общественности, расширение коллегиальных, демократических форм управления, воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления; развития социального партнерства в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- уточнение миссии образовательного учреждения в социуме;
- распространение эффективной модели государственно -

общественного управления, публичной отчетности, общественной экспертизы;

- развитие системы подготовки всех категорий общественных управляющих - членов органов государственно-общественного управления;
- увеличение масштабов информирования населения о возможностях общественного участия в управлении, результатах работы органов государственно-общественного управления, реализации мер, направленных на повышение мотивации граждан к участию в управлении образовательным учреждением;
- обеспечение эффективного взаимодействия различных уровней и форм общественного участия в управлении, развитие сетевого взаимодействия участников государственно-общественного управления, формирование саморегулируемого объединения участников государственно-общественного управления;
- внедрение технологии проектного менеджмента в управленческую деятельность;
- формирование экономических механизмов для инвестиционной привлекательности гимназии.

Центральное место в полномочиях Управляющего совета занимает стратегическое планирование развития гимназии - утверждение программы развития гимназии. Утвержденная Управляющим советом программа развития задает приоритеты и направления ежегодного бюджетного планирования самому Управляющему совету и директору гимназии и критерии мониторинга по всем вопросам функционирования и развития гимназии на предмет соответствия деятельности всей системы управления и гимназии в целом утвержденной программе ее развития.

Модель государственно-общественного управления образовательным учреждением основана на следующих стратегических документах и направлена на обеспечение демократического характера управления гимназией, формирование ее открытости и инвестиционной привлекательности:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы;
- Стратегия развития образования Российской Федерации до

2020 г.;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо МО РФ № 22-06-1024 от 03.08.2004 г. «Об активизации государственно - общественного управления образовательным учреждением»;
- Письмо МО РФ № 14-51-131 от 14.05.2004 г. «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов образовательных учреждений».

Основными полномочиями УС являются:

- согласование образовательной программы ОО, включая содержание компонента образовательной организации, профилей обучения;
- утверждение программы развития образовательной организации;
- принятие изменений (или) дополнений в устав ОО с последующим внесением данных изменений и дополнений на утверждение учредителя;
- разработка и утверждение локальных актов образовательной организации в соответствии с ее Уставом;
- утверждение, внесение изменений и дополнений в правила внутреннего распорядка образовательной организации;
- согласование штатного расписания, распределения должностных обязанностей;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- согласование изменений в основной образовательной программе образовательной организации;
- установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета;
- согласование участия образовательной организации в реализации инновационных образовательных проектов;
- согласование дефектных ведомостей, проектов благоустройства, проектной-сметной документации на производство ремонтных работ, контроль исполнения;
- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы;

- согласование порядка реализации образовательной организацией дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- согласование критериев и порядка распределения стимулирующих выплат;
- содействие привлечению дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития ОО;
- согласование по представлению руководителя ОО плана финансово-хозяйственной деятельности;
- заслушивание отчета руководителя ОО по итогам учебного и финансового года;
- участие в формировании публичного отчета о деятельности образовательной организации;
- утверждение документов, регламентирующих деятельность УС в соответствии с Уставом школы и настоящими Стандартами, локальных актов в соответствии с решениями общешкольных собраний и конференций, нормативное обеспечение и организация процедур выборов и кооптации при формировании состава УС;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;
- обеспечение информированности общественности о деятельности школы и самого управляющего совета;
- организация и проведение независимой оценки деятельности школы;
- согласование решений и реструктуризации и реорганизации образовательных организаций созданию в ее составе филиалов, новых структурных подразделений.